

УДК 94(47+57)

И. В. Сидорчук

**БИОГРАФИКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИСТОРИИ ПЕТЕРБУРГСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА***



СИДОРЧУК Илья Викторович – кандидат исторических наук, научный сотрудник, Институт истории СПбГУ; Санкт-Петербургский государственный университет. 199034 Менделеевская линия, 5, Санкт-Петербург, Россия. E-mail: i.sidorchuk@spbu.ru

Статья посвящена рассмотрению просопографических и историко-биографических исследований, реализуемых Центром истории Санкт-Петербургского государственного университета, созданного в 2011 году. Данные исследования проведены в рамках нескольких проектов по истории университета и высшей школы, осуществляемых на базе Института истории Санкт-Петербургского государственного университета. Показаны достижения сотрудников Центра в этой области и проанализированы перспективы дальнейшей работы, ее значимость в рамках изучения истории отечественной науки.

БИОГРАФИКА; ПРОСОПОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ; САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ; ИСТОРИЯ НАУКИ; ИСТОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

Проблема роли личности в истории обращала на себя внимание уже первых профессиональных историков. К началу XXI в. развитие исторической науки позволило вывести исследование темы на совершенно иной уровень. Среди проектов, реализуемых отечественными

* Работа выполнена в рамках НИР СПбГУ (23.38.328.2015).

специалистами, большая заслуга в этом принадлежит коллективу Центра истории Санкт-Петербургского государственного университета, созданного в 2011 году. Основной объект изучения сотрудников центра – история старейшего университета России, его профессоров и преподавателей, научных школ.

Исследование истории науки для России – это не просто изучение идей и концепций в их развитии. Исторические особенности науки в нашей стране (высокая степень зависимости от власти, идеологизация, активное участие ученых в общественно-политической жизни и пр.) позволяют заявить, что обращение к проблеме способно открыть окно к более широким историческим темам. Таким образом, изучение биографий отдельных представителей науки при грамотном подходе превращает исследование узкой корпорации в работу, результаты которой могут быть востребованы историками, специализирующимися на изучении политической, социально-экономической истории, истории культуры и повседневности. Полученные выводы могут вызвать интерес и у представителей смежных наук – социологов, культурологов, психологов, экономистов.

Одной из основных задач биографики является раскрытие индивидуальности человеческих личностей [1]. Это выдвигает перед специалистами в области истории науки требование детального исследования биографии ученых, делает необходимым поиск новых источников и учета данных, которые могут быть проигнорированы в другом случае. Тем более что речь идет о коллегах, создававших и хранивших университетские традиции, и цена отстраненного изучения для их преемников может быть очень высока. Речь идет как раз о «вчувствовании» в прошлое и том самом признании «чужой одушевленности», стремлении приблизиться «к научно-психологическому пониманию прежде бывшей психики», к чему призывал один из ведущих представителей петербургской университетской исторической школы А.С. Лаппо-Данилевский [2, с. 349].

Среди проектов по истории Петербургского университета первым по времени начала реализации стал «История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве» (*руководитель – доцент кафедры «История России с древнейших времен до XX в. Е.А. Ростовцев*). В его

рамках был создан единый обновляемый каталог по университетской истории, материалы которого представлены на сетевом ресурсе – сайте «История в виртуальном пространстве» (<http://history.museums.spbu.ru/>). Данные материалы используются в построении биографической базы разных групп универсантов. Опыт построения такой базы стал портал «Биографика Санкт-Петербургского университета» (<http://bioslovhist.history.spbu.ru/>), к настоящему моменту содержащий более 1600 биографий.

В целом формирование портала было связано с реализацией 3-х проектов. Помимо вышеуказанного, это «Коллективная биография профессоров и преподавателей Петербургского университета (1819–1917): сетевой биографический словарь» (источник финансирования – ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры», рук. проф. Р.Ш. Ганелин) [3] и «Сетевой Биографический словарь историков Петербургского университета (XVIII–XX вв.)» (источник финансирования – РГНФ, проект №12-01-00191, рук. проф. А.Ю. Дворниченко) [4].

Поставленные коллективом задачи потребовали создания формуляра биографической справки, который содержит как традиционные и обязательные для подобных задач разделы (ФИО, годы жизни, образование, вклад в науку, основные труды, биобиблиография, архивы и пр.), так и те, которые позволяют раскрыть личность ученого (общественная деятельность, происхождение, семейное положение) и его место в истории Петербургского университета (учителя/ученики, диссертации, этапы карьеры в университете, основные курсы).

Проект «Сетевой биографический словарь профессоров и преподавателей», посвященный преподавателям дореволюционного периода, к настоящему времени практически завершен – размещены материалы по более 90 % профессорско-преподавательского состава университета. То есть речь идет не только об ученых «первого ряда», но и о тех, кто в силу разных причин не оставил заметного следа в истории петербургской науки (начиная от преподавателей танцев и музыки и заканчивая инородцами, преподававшими языки на факультете восточных языков). Таким образом в большинстве случаев представленные биографические справки носят

экслюзивный характер, вводят в информационный и научный оборот новые сведения об ученых университета.

Близок к завершению и проект «Сетевой биографический словарь историков Санкт-Петербургского университета XVIII–XX вв.». Словник словаря включает в себя профессоров и преподавателей Академического университета, Главного Педагогического института, Историко-филологического факультета университета императорского периода, ФОНа, Ямфака, Историко-лингвистического факультета и, наконец, исторического факультета Ленинградского / Санкт-Петербургского университета. С 2015 г. проект получил дальнейшее развитие благодаря началу реализации работ в рамках НИР СПбГУ «Биографический словарь философов Санкт-Петербургского университета» (рук. проф. А.В. Малинов), проводимого совместно с Институтом философии СПбГУ [5].

Подобных результатов невозможно было бы достигнуть без привлечения широкого спектра источников, многие из которых в историографии зачастую игнорировались. В частности, речь идет об обзрениях преподавания, отчетах университета, формулярных списках. Применительно к послереволюционной истории особую важность приобретали материалы, хранящиеся в Объединенном архиве СПбГУ (личные карточки и пр.). Особо стоит отметить, что огромный пласт этих материалов был оцифрован и выложен на портале, что делает их доступными всем желающим.

Наличие подобного библиографического и архивного материала позволило сотрудникам Центра проводить оригинальные исследования, о которых также стоит сказать несколько слов. В первую очередь, речь идет о традиционных биографических статьях, посвященных выдающимся универсантам (прежде всего историкам и филологам) [6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14]. В принципе, исследователями были охвачены все эпохи, что позволило приблизиться к выстраиванию единой линии развития исторической науки в университете, показу преемственности поколений ученых, уникальности субкультуры петербургских ученых-историков. Внимание привлекали и взаимоотношения (подчас весьма сложные) профессоров [15, 16, 17, 18], история их взаимодействия с властью [19], актуальная для дореволюционной эпохи тема женщин-преподавателей [20] и т.д.

Проводимые исследования позволили сотрудникам Центра по-новому отнестись к «юбилейным» статьям, зачастую, к сожалению, являющимся лишь частью коммеморативного ритуала. В работах, посвященных таким видным представителям петербургской исторической науки, как В.А. Якубский, Г.А. Лебедева, Г.А. Тишкин, Ю.Д. Марголис, А.Д. Столяр и др. [21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28], традиционный панегирический стиль дополняется серьезным историческим исследованием, основанным на многих ранее не публиковавшихся данных. Это позволило не только отдать дань памяти и уважения старшим коллегам, но и способствовало сохранению чувства преемственности между поколениями ученых.

Одной из наиболее сложных, но одновременно интересных задач стала подготовка исследований, посвященных еще здравствующим или совсем недавно скончавшимся историкам. Анкетирование, интервью, знакомства с родственниками и друзьями – все эти во многом нетипичные для историков приемы активно использовались сотрудниками Центра. При этом излишне говорить о той осторожности, которую необходимо проявлять при изучении совсем недавнего прошлого, особенно учитывая особенности развития истории в университете в последние десятилетия (ее деидеологизация в 1990-х гг., внутрифакультетские конфликты, научные и личностные разногласия и пр.).

Отдельный вектор исследований Центра – тема университетских традиций [29]. Речь идет не только о научных традициях изучения истории в Санкт-Петербургском университете, хотя вопрос связей учитель / ученик и научной школы и является подчас принципиально важным. Одновременно не менее значимыми оказываются повседневные традиции, сформировавшие особую научную субкультуру со своими неписаными правилами, без понимания которых невозможно ее исследование. Например, весьма показательной является традиция революционных коммемораций [30], изучение которой способствует пониманию особенностей формирования коллективной памяти как студенчества, так и профессорско-преподавательского состава. По сути революционные коммеморации «становились основой для формирования нового мнемонического континуума русской интеллигенции, а университет, в котором проходила его “апробация”, выступал в качестве одного из мест

производства массовых представлений для «освободительной» версии коллективной памяти» [30, с. 89].

Значительный пласт исследований в рамках реализуемых проектов посвящен университетской корпорации, ее особенностям, ценностным ориентирам, политическим взглядам. Ученое сообщество, особенно в дореволюционной России не только отличалось активным участием в общественной жизни страны, но и наличием определенных претензий на то, чтобы являться элитой общества, устанавливающей для него ценностные ориентиры и нормы. Существенную роль сообщество играло в формировании взглядов студенчества – одной из наиболее активных прослоек общества. Весьма оригинальны и отношения сообщества с властью, выразившиеся, с одной стороны, в требованиях университетской автономии, а, с другой, в увеличении государственного финансирования высшего образования и науки [31, 32]. В ряде работ рассмотрены проблемы, традиционно актуальные для научной корпорации, – интриги, споры, научная и околонучная борьба [Напр.: 33]. Изучение этой темы, в числе прочего, может способствовать лучшему пониманию роли интеллектуальной элиты в формировании гражданского общества в России начала XX в. [34].

Интересной новацией, осуществляемой сотрудниками Центра истории СПбГУ, является создание коллективных портретов профессоров и преподавателей университета [35]. Отдельные статьи посвящены коллективной биографии сотрудников историко-филологического факультета [36], юридического [37], в печати находятся статьи по истории кафедры философии [38], факультету восточных языков [39] и кафедры истории России [40]. В них рассматриваются особенности количественного, сословного, этноконфессионального состава студенчества и преподавательского состава. Изменения характеристик преподавательского сообщества исследованы на фоне изменений правительственной политики в университетском вопросе. На основе широкого спектра опубликованных и архивных источников, а также справочных ресурсов по биографике Петербургского университета авторами были проведены максимально корректные подсчеты структуры и численного состава факультетов и кафедр, и средних чисел, связанных с жизнью и научной карьерой. Это позволило

составить комплексную картину истории университетских факультетов и сообщества петербургских ученых (юристов, историков, филологов, философов), провести сравнение с общеуниверситетскими особенностями развития науки и жизни ученого сообщества, на основании просопографических данных показать специфику положения ученых в составе университетской корпорации.

Особенно важным для изучения истории науки и ее представителей является судьба и поведенческие стратегии ученых в кризисные моменты истории страны, ведь роль интеллектуальной элиты может являться определяющей для судьбы общества. Анализ широкого круга источников помог исследовать вопрос о роли профессорской корпорации университета в такие ключевые и трагические для истории страны моменты, как Революция 1905–07 гг. [41, 42], Первая мировая война [43, 44, 45], Гражданская война и вынужденная эмиграция [46], репрессии 1930–50-х гг. [47], Великая Отечественная война [48, 49].

Как крупнейший просветительский центр Петербургский университет способствовал формированию национальной идентичности народов империи, подготовке национальной элиты территорий, входивших в состав империи, а впоследствии и СССР. В связи с этим, учет национальной специфики при исследовании университетской истории является принципиально важным для формирования комплексного взгляда на проблему. Особую роль в жизни и судьбе университета сыграли национальные студенческие корпорации, в частности, эстонцев, немцев, поляков и т.д. [50, 51], а также национальные группы в составе профессоров и приват-доцентов [52, 53]. Они способствовали как росту влияния русской науки, так и развитию национального самосознания ряда территорий страны.

Сказанное позволяет заключить, что важнейшими факторами успеха исследований по биографике науки и высшей школы в России является комплексность и продуманность алгоритма исследований, а также наличие единого научного коллектива. Необходимым условием является наличие постоянно обновляемого и пополняемого информационного ресурса с удобным интерфейсом, что позволяет публиковать архивные материалы и исследования, открывая их не только членам исследовательского

коллектива, но и всем желающим. В дальнейшем Центр планирует развивать исследования в области биографики. В частности, речь идет о петербургских историках дореволюционного периода, не работавших в университете. Данный проект начал осуществляться при поддержке РФФИ (№ 16-06-00528 «Петербургская историческая школа (XVIII – начало XX в., рук. проф. А.Ю. Дворниченко): биографическая база данных и информационный ресурс»). В рамках продолжающихся проектов внимание будет обращено на философов Ленинградского университета, а также историков, работавших на кафедре Истории ВКП(б) (Истории КПСС), зачастую незаслуженно забываемых современными историками науки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Вахромеева О.Б.** Биографика как вспомогательная историческая дисциплина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 3. С. 81-83.
2. **Лаппо-Данилевский А.С.** Методология истории. М.: РОССПЭН, 2010. Т. 1.
3. Сетевой биографический словарь профессоров и преподавателей Санкт-Петербургского университета (1819–1917) / Ред. коллегия: проф. Р.Ш. Ганелин (руковод. проекта), проф. А.Ю. Дворниченко (отв. ред.), доц. Т.Н. Жуковская, доц. Е.А. Ростовцев (отв. ред.), доц. И.Л. Тихонов. Авторский коллектив: А.А. Амосова, В.В. Андреева, Д.А. Баринов, Ю.И. Басилов, А.Б. Богомолов, А.Ю. Дворниченко, Т.Н. Жуковская, А.Л. Корзинин, Е.Е. Кудрявцева, С.С. Мигунов, И.А. Поляков, И.П. Потехина, Е.А. Ростовцев, А.А. Рубцов, И.В. Сидорчук, А.В. Сиренов, Д.А. Сосницкий, И.Л. Тихонов, А.К. Шагинян, В.О. Шишов, Н.А. Шереметов. – [Электронный ресурс] URL: <http://bioslovhist.history.spbu.ru/biografika/pp1.html> (дата обращения: 16.04.2016).
4. Сетевой биографический словарь историков Санкт-Петербургского университета XVIII–XX вв. / Ред. коллегия: проф. А.Ю. Дворниченко (руковод. проекта, отв. ред.), проф. Р.Ш. Ганелин, доц. Т.Н. Жуковская, доц. Е.А. Ростовцев (отв. ред.), доц. И.Л. Тихонов; Авторский коллектив: А.А. Амосова, В.В. Андреева, Д.А. Баринов, А.Ю. Дворниченко, Т.Н. Жуковская, И.П. Потехина, Е.А. Ростовцев, И.В. Сидорчук, А.В. Сиренов, Д.А. Сосницкий, И.Л. Тихонов, А.К. Шагинян и др. – [Электронный ресурс] URL: <http://bioslovhist.history.spbu.ru/biografika/hist1.html> (дата обращ.: 16.04.2016).
5. Биографический словарь философов Петербургского университета / Авторский коллектив: А.В. Малинов (отв. ред.), Е.А. Ростовцев (отв. ред.), Д.А. Баринов, И.В. Сидорчук, Д.А. Сосницкий и др. – [Электронный ресурс] URL: <http://bioslovhist.history.spbu.ru/biografika/ph.html> (дата обращ.: 16.04.2016).
6. **Дворниченко А.Ю.** Г.Ф. Миллер и российская историческая наука // Университетские музеи: прошлое, настоящее, будущее. Мат-лы междунар.

науч.-практ. конф., посв. 300-летию со дня рожд. первого ректора ун-та Г.Ф. Миллера и 60-летию Музея истории СПбГУ. СПб., 2006. С. 9-17.

7. Дворниченко А.Ю. Г.В. Вернадский и Петербургская историческая школа // Клио. 2013. №10 (82). С. 88-92.

8. Дворниченко А.Ю. С.Н. Валк и Санкт-Петербургский университет // Клио. 2013. №10 (82). С. 126-129.

9. Малинов А.В. Орест Миллер и славянофильство // Соловьевские исследования. 2015. № 2 (46). С. 8-20.

10. Малинов А.В. План теории обществоведения А.С. Лаппо-Данилевского (опыт реконструкции) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 17. Философия. Конфликтология. Культурология. Религиоведение. 2015. № 4. С. 54-60.

11. Ростовцев Е.А. А.С. Лаппо-Данилевский в петербургской университетской корпорации // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. Т. XVI. №3 (68). С. 29-43.

12. Ростовцев Е.А., Шишов В.О. С.Н. Валк в научно-информационном пространстве в конце XX-начале XXI в. // Клио. 2013. №10 (82). С. 138-144.

13. Тихонов И.Л. А.С. Лаппо-Данилевский и археология // Клио. № 12 (84). 2013. С. 115–119.

14. Аркадьев В.В., Гатаулина Г.М., Тихонов И.Л. Профессор А.А. Иностранцев и его деятельность в протоколах заседаний Совета Императорского Санкт-Петербургского университета // Вестник СПбГУ. Сер. 7. Геология. География. 2014. № 1. С. 62–77.

15. Жуковская Т.Н. Переписка А.Е. Преснякова с друзьями 1890-1899. (Подг. текста, вступ. ст., коммент.) // Мир историка: историографический сборник / Ред. В.П. Корзун, А.В. Якуба. Вып. 3. Омск, 2007. С. 376-438.

16. Жуковская Т.Н. Переписка М.В. Нечкиной с С.Б. Окунем // «История в человеке» – академик М.В. Нечкина. Документальная монография по ред. Е.А. Рудницкой и С.В. Мироненко. М., 2011. С. 625-645. Публикация (в соавт. с В.Г. Бухертом), вступит. статья, комментарии.

17. Жуковская Т.Н. С.Ф. Платонов и А.Е. Пресняков: история взаимоотношений // Памяти академика Сергея Федоровича Платонова: исследования и материалы. Отв. ред. А.Ю. Дворниченко, С.О. Шмидт. СПб., 2011. С. 424-430.

18. Ростовцев Е.А. Обзор дневника Н.Н. Платоновой (Шамониной) // Памяти академика Сергея Федоровича Платонова: исследования и материалы. СПб., 2011. С. 43-87.

19. Сидорчук И.В. Н.Я. Марр и государственная культурная политика 1917-1930 гг. // Вестник С.-Петербургского университета. Серия 2: История. 2011. №4. С. 88-93.

20. Тихонов И.Л. Первые женщины – преподаватели в Санкт-Петербургском университете // Гуманитарное образование и социальный контекст: гендерные проблемы: Мат-лы Междунар. науч. конф. Санкт-Петербург, 25- 28 июня 2007 г./ Отв. ред. О.В. Попова. СПб.: Изд. Дом С.-Петерб. Гос. ун-та, 2007. С. 36-45.

21. **Дворниченко А.Ю.** Профессору Владимиру Александровичу Якубскому – 85 лет. // *Prospice sed respice: Проблемы славяноведения и медиевистики.* СПб., 2009. С.11-28.
22. **Дворниченко А.Ю., Якубский В.А.** Галина Евгеньевна Лебедева (к юбилею ученого и педагога) // *Проблемы социальной истории и культуры Средних Веков и раннего Нового времени.* СПб.: Из-во Санкт-Петербургского ун-та, 2010. Вып. 8. С. 6–14.
23. **Крымская А.С., Жуковская Т.Н.** Преданность университету (памяти Г.А. Тишкина) // *Санкт-Петербургский университет.* 2011. Октябрь. № 12 (3837). С. 50-52.
24. **Ганелин Р.Ш.** Юрий Давидович Марголис в его окружении // *Уроки истории-уроки историка. Сборник статей к 80-летию Ю.Д. Марголиса (1930-1996).* СПб., 2012. С. 56-57.
25. **Жуковская Т.Н.** Наследие Ю.Д. Марголиса: идеи, рукописи, ученики // *Уроки истории – уроки историка. Сборник статей к 80-летию Ю.Д. Марголиса (1930-1996).* Сост. Т.Н. Жуковская, отв. ред. А.Ю. Дворниченко. СПб.: Нестор-История, 2012. С. 9-20.
26. **Дворниченко А.Ю.** О Григории Алексеевиче Тишкине // *Памяти профессора Григория Алексеевича Тишкина (1941-2011).* СПб., Европейский дом, 2013. С. 11-14.
27. **Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю., Ростовцев Е.А.** Борьба за историю. // *Родина.* 2014. №10. С. 133-137.
28. **Носов Е.Н., Тихонов И.Л., Алексеев А.Ю., Осташинский С.М., Пиотровский М.Б., Пиотровский Ю.Ю., Терехин В.С., Чугунов К.В., Васильев С.А., Всевиов Л.М., Гирия Е.Ю., Сакса А.И., Хвошинская Н.В., Шумкин В.Я., Козинцев А.Г., Чистов Ю.К., Ельяшевич А.М., Державин В.Л., Сорокин А.Н., Энговатова А.В., Кнут Арне Хельсог.** Столяр Абрам Давидович (10.05.1921 – 20.04.2014) In memorem // *Российская археология.* 2014. № 4. С. 181–183.
29. **Жуковская Т.Н.** Из истории университетских традиций // *Санкт-Петербургский университет.* 2012. 16 февраля. № 2 (3844). С. 13-20
30. **Ростовцев Е.А.** Революционные коммеморации в Петербургском университете на рубеже XIX-XX вв. // *Клио.* 2011. № 4. С. 89-99.
31. **Ростовцев Е.А.** «Борьба за автономию»: корпорация столичного университета и власть в 1905 – 1914 гг. // *Journal of Modern Russian History and Historiography.* 2009. Vol. 2. P. 75-121.
32. **Ростовцев Е.А.** Российские мандарины. Столичная профессура, студенчество и власть в начале XX века // *Родина.* 2010. № S4. С. 47-52.
33. **Жуковская Т.Н.** О «лжеучености», корысти, интриганстве и корпоративной этике: пороки в университетской среде первой половины XIX в. // *Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции, инновации.* Мат-лы науч.-метод. конф. 16-17 февраля 2010. Петрозаводск, 2010. Ч. 1 (А – К). С. 16-26.
34. **Ростовцев Е.А.** Академическая корпорация Санкт-Петербургского университета в начале XX в.: отношение к власти и гражданскому обществу //

«Быть русским по духу и европейцем по образованию»: Университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII - начала XX в. (отв. сост. А.Ю. Андреев) М.: РОССПЭН, 2009. С. 139-156.

35. Ростовцев Е.А., Баринов Д.А. Преподавательская корпорация столичного университета 1884 – 1916 гг.: основные черты и проблемы коллективной биографии // Профессорско - преподавательский корпус российских университетов. 1884-1917 гг.: исследования и документы. Под ред. М.В. Грибовского, С.Ф. Фоминых. Томск, 2012. С.35-51.

36. Ростовцев Е.А., Баринов Д.А. Историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета: проблемы коллективной биографии (1819–1917) // Клио. 2013. № 10(82). С. 36–41.

37. Ростовцев Е.А., Баринов Д.А., Сосницкий Д.А. Юридический факультет Императорского Санкт-Петербургского университета (1819–1917): опыт коллективной биографии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 14: Право. 2015. № 4. С. 112-127.

38. Ростовцев Е.А., Сидорчук И.В. Кафедра философии Санкт-Петербургского университета (1819-1917): коллективный портрет // Философские науки. 2016. № 3. С. 135-147.

39. Ростовцев Е.А., Баринов Д.А., Сидорчук И.В. Факультет восточных языков Императорского Петербургского университета (1819-1917): опыт коллективной биографии (в печати).

40. Дворниченко А.Ю., Ростовцев Е.А., Баринов Д.А. Кафедра Русской истории Петербургского университета (1821-1917): опыт коллективного портрета (в печати).

41. Ростовцев Е.А., Сидорчук И.В. Санкт-Петербургский университет в 1905 г. // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2015. № 3(227). С. 98-107.

42. Ростовцев Е.А., Баринов Д.А. Санкт-Петербургская университетская корпорация во время Революции 1905-1907 гг.: опыт коллективного портрета// Клио. 2015. № 8 (104). С. 116-122.

43. Ростовцев Е.А. Университетская корпорация столицы Российской империи в годы Первой мировой войны // Отечественная история. Сб.ст. СПб.,2007. С. 72-117.

44. Ростовцев Е.А. Казус профессора фон Листа (эпизод из университетской истории периода Первой мировой войны) // Уроки истории – уроки историка. Сборник статей к 80-летию Ю.Д. Марголиса (1930-1996) / сост. Т.Н. Жуковская. отв. ред. А.Ю. Дворниченко. СПб., 2012. С. 308-315.

45. Ростовцев Е.А., Андреева В.В., Сидорчук И.В. От Санкт-Петербургского университета к Петроградскому: столичная университетская корпорация в фокусе прессы (июль-сентябрь 1914 г.) // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. Т. 7 № 6-2. С. 97-106.

46. Ростовцев Е.А., Сидорчук И.В. Изгнанники «советского» университета: опыт коллективного портрета преподавательской эмиграции Петрограда // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2. История.2016. № 1. С. 64-75.

47. Ганелин Р.Ш. Ученые-гуманитары – жертвы борьбы с космополитизмом. // Санкт-Петербургский университет в XVIII- XX вв.: европейские традиции и российский контекст. Мат-лы междунар. науч. конф. 23-25 июня 2009 г. СПб., 2009. С. 419-443.
48. Жуковская Т.Н. «Хотя я сейчас и воин, но свое дело я помню...» Письма с фронта Р. М. Залесского. 1941-1943 // Санкт-Петербургский университет. 2010, май. № 7 (3814) С. 36-44 (подгот. текста и коммент.).
49. «Мы знаем, что значит война»: воспоминания, дневники, письма универсантов военных лет» / Сост. Т.Н. Жуковская, И.Л. Тихонов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2010. – 664 с.
50. Баринов Д.А. Студенческие землячества Санкт-Петербургского университета в период подполья (1884–1906 гг.) // Клио. 2015. № 10(106). С. 93-100.
51. Баринов Д.А. Этноконфессиональные и региональные организации студенчества Санкт-Петербургского университета (1884-1917 гг.). / Дисс. на соиск. уч. ст. канд. ист. наук. 07.00.02 - Отечественная история. СПб.: СПбГУ, 2015. С. 253.
52. Жуковская Т.Н. Национальные группы в составе профессоров С.-Петербургского университета в начале XIX века // Вестник Волгоградского гос. университета. 2011. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2011 № 2 (20). С. 13-18.
53. Ростовцев Е.А. Поляки в академической корпорации С.-Петербургского Императорского университета (XIX - начала XX в.) // Studia Slavica et Balcanica Petropolitana. 2014. № 2 (16). С. 194-204.

SIDORCHUK Iia V. – Saint Petersburg State University, Institute of History. 199034, St. Petersburg, Mendeleevskaja line, 5. E-mail: i.sidorchuk@spbu.ru.

BIOGRAPHICAL STUDIES AND CONTEMPORARY RESEARCHES OF THE HISTORY OF ST. PETERSBURG UNIVERSITY.

The article is devoted to consideration of prosopographic and biographical studies implemented by the Center for the history of Saint-Petersburg state University, established in 2011. These studies conducted in the framework of several projects on the history of the University and higher education carried out at the Institute of history, St. Petersburg state University. The author shows the achievements of the Center in this direction and analyzes the prospects for future work, its significance in the study of the history of Russian science.

BIOGRAPHIC STUDIES; PROSOPOGRAPHIC STUDIES; ST. PETERSBURG STATE UNIVERSITY; HISTORY OF SCIENCE; HISTORY OF HIGHER SCHOOL.
